



Журнал включен в Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК для опубликования результатов диссертационных работ на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Виноградова, С. А.

Инструменты речевой манипуляции в политическом медиадискурсе [Текст] / Виноградова С. А. // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2010. - № 2. - С. 95-101.

В статье **кандидата филологических наук, доцента Виноградовой С. А.**

описываются инструменты речевой манипуляции, используемые в англоязычном политическом дискурсе, на примере статей политической тематики в американских печатных СМИ. Выделяются манипулятивные средства на фонографическом, грамматическом, лексическом и лексико-прагматическом уровнях. Изучение механизма манипулирования с помощью лингвистических средств помогает избежать психотехнического эффекта манипуляции.



Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Гарбар, И. Л.

Межпоколенная специфика языкового сознания русских : психолингвистическое исследование [Текст] / Гарбар И. Л. // Вестник Челябинского государственного университета. Выпуск 33, Филология. Искусствоведение - 2009. - № 22. - С. 35-42

В статье старшего преподавателя **Гарбар И. Л.** с помощью оригинальной классификации ассоциаций, позволяющей выявить межпоколенную специфику языкового сознания русских с позиций гносеологического подхода, анализируется структура образа сознания, овнешненного в ассоциативных полях стимула «человек» у испытуемых, принадлежащих различным поколениям.


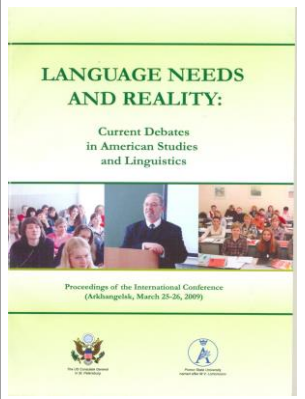
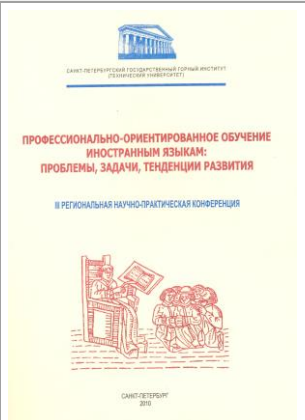


Журнал включен в Перечень научных изданий, рекомендованных ВАК для опубликования результатов диссертационных работ на соискание

Курганова, Н. И.

Проблема исследования коллективного знания в когнитивной лингвистике [Текст] / Курганова Н. И. // Вопросы когнитивной лингвистики. - 2010. - № 2. - С. 18-26.

В статье **кандидата филологических наук, доцента Кургановой Н. И.** дается характеристика совокупного коллективного знания как объекта когнитивной науки, уточняется его роль и значимость в современном мире. С учетом двойственной детерминации культурного знания выделяются основные параметры и характеристики коллективного знания, уточняются его структурные единицы и формы, намечаются зоны возможных различий в межкультурных сопоставлениях фрагментов знаний.

<p>ученых степеней кандидата и доктора наук.</p>	
	<p>Лисицына, Т. Н. Императив информационных технологий в информационном образовательном пространстве вуза [Текст] / Лисицына Т. Н. // Новые технологии в образовании. - 2009. - № 6. - С. 114-118</p> <p>В работе кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т. Н. показано, что учебно-воспитательный процесс невозможен без информационных и коммуникационных технологий, широкое использование которых формирует информационное образовательное пространство вуза, что актуально в условиях современной парадигмы образования. Использование электронных учебно-методических комплексов способствует реализации личностно-ориентированного подхода, персонификации образования, актуализации личности обучающегося, а также созданию устойчивой внутренней мотивации не только студентов, но и преподавателей.</p>
	<p>Лисицына, Т. Н. Использование электронных образовательных ресурсов в условиях новой парадигмы образования в России [Текст] / Лисицына Т. Н. // Язык и реальность : современные проблемы американистики и лингвистики : матер. междунар. науч.-практ. конференции (Архангельск, 25-26 марта 2009 г.) / отв. ред. и сост. Е. П. Беляева ; Поморский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Архангельск, 2009. - С. 57-61</p> <p>В работе кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т. Н. рассказано о создании информационной базы электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по учебным дисциплинам. Внедрение ЭУМК в практику обучения способствует реализации личностно-ориентированного подхода в условиях новой парадигмы образования и повышает значение личности преподавателя, создающего данные ресурсы.</p>
	<p>Лисицына, Т. Н. Электронные образовательные ресурсы - необходимый компонент образовательной среды университета [Текст] / Лисицына Т. Н. // Профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам : проблемы, задачи, тенденции развития : III Региональная науч.-практ. конф. 4 февраля 2010 г. : сборник науч. трудов / СПб гос. горный институт им. Г. В. Плеханова (технический ун-т). - СПб, 2010. - С. 48-50</p> <p>Статья кандидата педагогических наук, доцента Лисицыной Т. Н. посвящена проблеме использования электронных образовательных ресурсов в процессе формирования профессиональной компетентности студентов-будущих учителей иностранного языка в пед.вузе в условиях новой парадигмы</p>